附件2

# 2025年张家界学院数字化教材

# 立项建设申报书

|  |
| --- |
| **申报单位：** （公章）  |
| **教 材 名 称 ：**   |
| **所属专业类 ：**   |
| **主 编 姓 名 ：**   |
| **联 系 电 话 ：**   |
| **申 报 日 期 ：**   |

张家界学院教务处 制

2025年 月

填 写 要 求

一、本表填写内容必须属实，所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

二、表中各项内容用“小四”号仿宋\_GB2312字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯。

三、封面中申报单位均需填写并加盖单位公章。

四、封面中“所属专业类”选择最为贴近的专业类填写，如“哲学类”“法学类”等。专业类的划分以教育部公布的2025年版本科专业目录为准。如果教材面向的是学校的通识课或公共必修课，也请选择最为贴近的专业类。

五、有关证明材料请附在申报表后，无须另作附件。

一、教材基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | 第一主编 |  |
| 对应课程名称 |  | 课程性质 | □通识课程□学科专业基础课程□专业课程 |
| 对应课程获奖情况 | □国家级一流课程□省级一流课程□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□无 | 团队成员数 |  |
| 教材建设基础 | □已出版数字教材 | □已出版纸质教材 | □新编教材 |
| 教材名称 |  | 教材名称 |  | 预计字数 |  |
| 出版社 |  | 出版社 |  | 已完成文稿字数 |  |
| 出版时间 |  | 出版时间 |  |
| ISBN编码 |  | ISBN编码 |  | 完成比例 |  |
| 教材获奖情况 |  | 对应领域（可多选） | □传统产业 □优势产业□新兴产业 □未来产业□其他 （请注明） |
| 主编或第一编者情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  |
| 职称 |  | 职务 |  | 联系电话 |  |
| 出生年月 |  | 研究领域 |  | 电子邮箱 |  |
| （主要教学、科研经历，需含主讲相关课程时长） |
| 教学、科研主要奖励情况 |
| （含立项教改项目（含一流专业、一流课程、课程思政示范课等）的情况） |
| 已出版相关教材及代表性学术著作情况 |
| （含教材获奖情况） |
| 参编人员情况 |  姓名 |  年龄 |  工作单位 | 职称 | 职务 | 联系电话  | 职责分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

二、教材简介

|  |
| --- |
| 团队简介、教材现在基础与编写进度、与本项目相关的教材或课程建设基础、是否聚焦前沿领域、是否开展了校企合作等 |

三、教材编写理念与结构设计

|  |
| --- |
| 描述本教材编写的核心教育理念（如目标导向、学生中心、思政融合等）及对应结构设计和思路 |

四、教材特色与创新

|  |
| --- |
| 本教材与同类教材相比较，其特色及改革创新点 |

五、数字资源应用及预期成效

|  |
| --- |
| 本项目现有数字资源基础（包括视频、音频、课件、习题库、案例等）及应用形式（如平台、工具、交互设计等），数字资源与教学内容的深度融合方式，需明确预期成效 |

六、进度安排

|  |
| --- |
| 本项目的编写（修订）、出版计划，需明确时间节点和责任人 |

七、审查意见

|  |  |
| --- | --- |
| 知识产权声明 | 本人在此郑重承诺：严格遵守申报要求，如实填写申报书及相关材料，且不存在任何违反相关法律法规及侵犯他人知识产权的情形。如有材料虚假或违纪行为，愿意承担相应责任并按规定接受处理。第一主编签字：年 月 日 |
| 申报单位审查意见 |  院长签字：（公章） 年 月 日 |

八、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.教材查看方式（必须提供）**（若已出版数字化教材，需提供ISBN编号及能够查看全部内容的网址、账号、密码；若以已出版的纸质教材为建设基础，需提供纸质教材核心部分，如封面、目录、重要章节等；若教材尚未出版，需提供编写大纲及部分样章）**2.其他附件材料（必须提供，如目前暂无相关数字资源可不提供）**（如视频资源、图片、题库、交互设计等，如有提供，请写明数量） |