附件4

湖南省新农科研究与实践项目指南

一、新农科建设发展理念研究与实践

**1. 新农科建设改革与发展研究**

**立项要点：**分析比较国内外高等农林教育改革与发展历程，研究国内外高等农林教育发展与经济社会发展、科技革命和产业变革、农业农村现代化建设间的互动规律，探寻高等农林教育未来发展趋势等，为新农科建设提供理论支持与经验借鉴。

**预期成果：**研究报告、案例分析、政策建议等。

**2. 新农科建设政策与支撑体系研究**

**立项要点：**强化创新导向，研究推动新农科建设体制机制改革，提出适应新农科建设发展需要的经费投入、基地建设、评价激励、招生培养就业等相关政策与支撑体系，从宏观、中观和微观三个层面提出解决制约新农科建设发展瓶颈的可行性方案，为新农科建设发展提供强有力政策保障。

**预期成果：**研究报告、咨询报告、政策建议等。

**3. 基于四个面向的知农爱农新型人才需求研究**

**立项要点：**面向新农业、新乡村、新农民和新生态，立足知农爱农新型人才培养，围绕服务农业农村现代化、国家粮食安全、乡村全面振兴、山水林田湖草系统治理等方面开展新农科人才需求分析，研究提出专业人才需求预测预警机制,为新农科专业结构优化调整提供依据。

**预期成果：**研究报告、咨询报告、政策建议等。

**4. 新型农林人才核心能力体系研究**

**立项要点：**基于新一轮科技革命、产业变革和现代农业发展趋势，以适应和引领农业农村现代化建设为目标，以岗位胜任力为导向，探讨新型农林人才必须具备的知识能力素质，提出新农科人才核心能力框架，明确各专业类人才的核心能力架构，为新农科人才培养方案制定提供依据。

**预期成果：**形成新农科人才核心能力体系，提出各专业类人 才核心能力框架，提交研究报告、培养方案案例等。

**5. 基于四个面向的教研室体系重构研究与实践**

**立项要点：**面向新农业、新乡村、新农民和新生态，创新校院两级教学组织管理机制，探索跨学院、跨学科、跨专业培养和大类人才培养的组织架构；优化学院组织模式，探索面向农林产业的新兴产业化学院的建设路径；围绕人才培养模式改革，加强教研室建设及制度建设，激发教研室发展活力。

**预期成果：**形成教研室体系建设方案、管理模式，建设面向新农业的现代农业产业学院，形成大类人才培养教学组织模式、管理机制等。

**6. 新农科建设绩效评价研究**

**立项要点：**跟踪分析高校新农科建设总体进展、典型做法和 实施成效，研究新农科建设绩效评价目标、原则、指标等，提出 新农科建设绩效评价体系；调研分析高校新农科建设的实施情况，总结相关经验和实践案例，分析存在问题，提出对策建议，为新农科建设提供分类精确指导。

**预期成果：**建立新农科建设绩效评价体系，形成新农科建设 评价分析报告等。

二、专业优化改革攻坚实践

**7. 新农科专业结构调整优化机制探索与实践**

**立项要点：**根据教育部《新农科人才培养引导性专业指南》以及《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》文件要求，建立健全与湖南高等教育资源相匹配、与经济社会发展需要相适应的学科专业设置调整优化机制，显著提升现代农业人才培养与国家及湖南战略和农业农村现代化发展的契合度。

**预期成果：**围绕湖南产业发展急需学科专业和市州产业发展急需学科专业需求，对专业设置和动态调整机制、专业与区域农业发展的适配性进行研究和实践；为建立专业设置及其动态调整机制提出具有操作性的建议和方案。

**8. 传统涉农专业改造提升改革与实践**

**立项要点：**瞄准农林产业发展方向、主动适应农林产业结构 重大调整，用现代生物技术、信息技术、工程技术、人工智能改造提升传统涉农专业，更新专业知识体系和能力要求，探索传统涉农专业改造升级的实施路径。

**预期成果：**建设一流涉农专业，构建农林特色优势专业集群，形成传统涉农专业人才培养改革方案等。

三、新型农林人才培养改革实践

**9. 农林人才“大思政”教育与“大国三农”教育实践**

**立项要点：**落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想在农林教育中铸魂育人，加快完善高校思想政治工作体系，夯实、深化、拓展“三全育人”格局；深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索实践农林教育与思想政治教育深度融合的模式与路径；以强农兴农为己任，开发建设“大国三农”通识教育系列课程，增进学生了解国情、农情，培养学生家国情怀，增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感，培育学生爱农知农为农素养。

**预期成果：**提出构建农林人才“三全育人”工作格局的政策、办法和实现路径，形成可推广可复制的农林类课程思政建设模式，构建课程思政建设标准，形成课程思政育人方案和教学案例，建设一批“大国三农”通识教育系列课程等。

**10. 新农科多样化人才培养模式创新实践**

**立项要点：**对接现代农林业创新发展新要求，对接一二三产业融合发展新要求，对接现代职业农民发展新要求，立足学校办学定位，依托特色优势学科，探索基础学科拔尖人才、急需领域实战人才和拔尖创业人才培养新模式；探索基于全产业链的农林人才培养新机制，推进适应三类型人才培养的课程体系、知识体系建设，开展多样化培养模式改革实践。

**预期成果：**形成多层次多类型多样化的新农科基础学科拔尖人才、急需领域实战人才和拔尖创业人才培养模式和体系，提交实践报告、培养方案、案例分析等。

**11. 多学科交叉融合的农林人才培养模式机制创新实践**

**立项要点：**打破固有学科边界，形成跨学科跨院系跨专业人才培养模式机制，探索多学科交叉融合农林人才培养的院系组织模式，建设跨学科跨专业教学团队和科教实践项目平台，研究制定多学科交叉的综合能力达成的评价标准和考核办法。

**预期成果：**形成多学科交叉融合农林人才培养新模式、新方案，建设高水平跨学科跨专业的教学团队和考核评价机制，提交实践报告、培养方案、案例分析等。

**12. 新农科课程体系与教材建设**

**立项要点：**依据新农科人才培养要求，整体设计、整合优化面向新农科的课程与教材体系，完善具有农林特色的通识课程体系，注重多学科交叉融合的专业课程体系建设，建设开发新形态教材，尤其是新形态实践教材（指导书）建设，着力打造农林教育“金课”，提升课程高阶性、突出课程创新性、增加课程挑战度，培养学生解决农林业复杂问题的综合能力。

**预期成果：**建设体现新农科特质的通识课程、核心专业课程和学科交叉的系列课程，形成课程改革与“金课”建设方案，开发新形态实践教材（指导书）等。

**13. 人工智能与智慧教育深度融合实践**

**立项要点：**推进人工智能与智慧教育深度融合，促进教学模式、教学方法、学习方式变革。探索人工智能、云计算、物联网、虚拟现实等新兴技术促进教与学的方法与路径，探索“人工智能+教育”“互联网+教育”教学模式，开展基于云计算、物联网、虚拟仿真、教育大数据等新兴技术的教学应用研究；研究新兴技术促进农科教育实验教学、实践教学的方法与路径。

**预期成果：**形成相关教学模式、教学方法、学习方法、教学制度改革创新的方案和典型案例。

**14. 面向基层的新型农林人才培养实践**

**立项要点：**对接基层农林人才需求，培养学生服务基层的工作能力，探索实践面向基层就业的机制政策，总结农科类订单生培养经验，鼓励建设村官学院、农民发展学院、现代青年农场主培养基地等，开展订单定向培养，健全完善新型职业农民培养培训体系，为基层培养输送“下得去、用得上、留得住”的高素质农林人才。

**预期成果：**形成农科类订单生培养、面向基层的农林人才招生培养就业有效经验，建立新型职业农民培养培训体系，建设面向新农民的农民发展学院、村官学院等。

**15. 面向新农科的实践教育体系构建**

**立项要点：**比较研究国内外农林实践教育教学体系，调研分析农科学生实践能力培养现状与问题，构建面向新农科的实践教育教学体系，研究提出农林实践教学基地建设标准，建设功能集约、开放充分、协同联动的校内外实践教学平台，探索强化实习实践管理、提高实践教学比重的机制，提升学生综合实践能力。

**预期成果：**形成面向新农科的实践教育教学及评价体系，制定农林实践教学基地建设标准，建设若干实践教学基地，形成学生实践能力培养情况调研报告等。

**16. 农林创新创业教育与实践**

**立项要点：**面向新农业、新乡村、新农民、新生态，完善农林创新创业教育体系，推进创新创业教育与通识教育、专业教育深度融合，开发农林特色创新创业教育课程，推进分类培养和特色化培养模式改革；探索跨学科跨专业校企合作的培养机制，建设产教融合创新创业教育实践基地，建设专兼职创新创业师资队伍，探索完善创新创业能力导向的激励制度，促进学生创新创业能力和综合素养提升。

**预期成果：**形成创新创业教育新体系、新模式，提交创新创业教育方案、典型案例等。

**17. 农林类一流课程建设标准研究**

**立项要点：**坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，研究农林类一流课程的教学目标、教学设计、教学团队、教学内容、管理评价等核心要素，紧扣课程高阶性、创新性和挑战度，体现多学科思维融合、农林产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合，分类建设线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践五类“金课”标准。

**预期成果：**形成体现专业特色的一流课程建设标准，建立对教学团队建设、课程内容与资源、课程教学设计、学习支持与学习效果等方面的评价标准等。

四、协同育人机制创新实践

**18. 校企合作产教融合协同育人实践**

**立项要点：**调研分析产教融合协同育人现状与问题，结合国家战略和农林产业发展新需求，创新产教融合协同育人机制，推进新农科人才培养链与产业链相对接，建立农林高校教师与企业人员双向挂职办法，探索高校与农林企业合作育人新模式，建设农林产教融合人才培养基地，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

**预期成果：**形成产教融合育人新模式，建设若干农林产教融合基地，提交研究报告、建设方案、典型案例等。

**19.一校一院科教协同育人探索与实践**

**立项要点：**调研分析科教协同育人现状与问题，创新科教协同育人理念，研究农林高校与科研院所协同育人体制机制，探索农林高校与农（林）科院开展战略合作新模式，建设卓越农林人才教育合作育人基地；创新农林高校与现代农业产业技术体系综合试验站等平台合作育人方式，建设农科教合作人才培养基地，推动育人要素与创新资源共享互动。

**预期成果：**形成一校一院协同育人模式、农科教合作育人模式，建设农林人才教育合作育人基地、农科教合作人才培养基地，提交研究报告、建设方案、典型案例等。

**20. 服务乡村振兴战略模式研究与实践**

**立项要点：**调研分析高校服务乡村振兴的现状与问题，加强乡村振兴战略研究智库和乡村振兴研究院建设，围绕乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴中的重大理论和实践问题，创新校地协同育人、科技成果协同推广、农业科技园区共建等服务乡村振兴体制机制。

**预期成果：**建设面向新乡村的乡村振兴研究院、面向新生态的生态文明建设学院，形成高校服务乡村振兴战略新理念、新模式、新机制，提交基于案例、数据的研究报告、政策建议等。

**21. 高等农林教育国际化研究与实践**

**立项要点：**基于人才培养国际化需要，扩大与世界高水平大学及科研机构开展农林人才联合培养新途径，建立农林学生海外访学机制；基于服务国家对外开放战略需要，加强与国际教育科技文化等组织合作，探索实践现代农业援外培训途径，推动“一带一路”沿线国家和地区大学之间的全面合作，为“农业走出去”提供全方位人才与科技支撑，为全球可持续发展贡献中国智慧、提供中国方案。

**预期成果：**形成农林人才国际化联合培养新途径新模式新机 制，培养认同中国文化、熟悉中国标准的农科留学生，面向“一 带一路”沿线国家和地区培养农林科技人才，建设若干国际化农 林教育研究中心，打造农林教育国际化共同体，提交农林教育国 际化研究报告、政策建议等。

五、质量文化建设综合改革实践

**22. 以质量提升为核心的管理体制机制建设**

**立项要点：**开展富有农林院校特色、体现“以本为本”和“四个回归”的管理体制机制研究，建立以提升教育质量为核心、以激励教师投入人才培养为重点的管理制度体系，积极推进学分制、弹性学制，探索书院制等改革，全面提高农林人才培养能力。

**预期成果：**建立教师投入、学风建设、基本条件等与新农科人才培养质量提升相适应的新制度新机制，提交学校管理体制机制改革方案、政策建议等。

**23. 高校内部教育质量保障体系建设**

**立项要点：**研究面向培养目标达成的定量和定性评价方法，建立校院两级质量保障机制，完善教学环节质量标准、教学反馈和评估机制，健全内部评价与外部评价相结合的评价体系，构建教师教学、学生学业、质量监测“三位一体”的质量保障体系，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的农林教育质量文化。

**预期成果：**形成高校内部全方位的教育质量保障、评估、反 馈和改进机制，建立新农科人才培养质量评价办法，提交研究报 告、制度文件、实践案例等。

**24.加强教师教学发展中心建设**

**立项要点：**分析农林教师教学发展需求，调研教师教学发展中心建设现状与问题，完善农林教师教学发展机制，研究制定农林教师教学发展中心建设规范与评价机制，加强教师教学发展中心建设，推进教师培训、教学咨询、教师职业规划等工作常态化、制度化，促进教师教学与职业的协同发展。

**预期成果：**形成可推广复制的教师教学发展中心管理模式和运行机制，建设农林高校教师教学发展中心，提供培训资源和案例等。

**25.大中小学一体化农业科普教育基地建设**

**立项要点：**建设融合教学、实践训练和科普的基地，融入虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等前沿技术，打造出沉浸式的科普教育模式，推动涉农高校与各级各类学校、科研机构建立更为紧密的合作关系，成为农业科技成果转化的前沿阵地。同时，将最新的科研成果展示给各级各类学生，让农科类学子服务“三农”推广、科普农业知识，让全社会真切感受到农业科技的蓬勃发展，尤其是激发广大中小学生对我国农业的热爱，期望有更多的优秀后备人才投入农业科学研究。

**预期成果：**形成可推广复制的大中小学一体化农业科普教育基地建设管理模式和运行机制，建设“大-中-小学”一体化农业科普教育基地，成为新农科人才培养和助力乡村振兴的“新引擎”。

**2025年湖南省新农科研究与实践**

**项目推荐表**

项目名称：

牵头单位：

项目主要负责人：

通讯地址：

邮政编码：

联系电话：

E－mail:

填表日期：

填 表 要 求

1. 请按表格填写各项内容，要实事求是，逐条认真填写，表达要明确、严谨。
2. 申报书以Word文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或另加附页。

三、推荐表应明确所在单位在人员、条件、经费、政策等方面的保证措施。

**1.基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 对应项目 指南编号 | |  | | | | 实施时间 | | | | 年 月 至 年 月 | | | | | |
| 项目主要负责人情况 | 姓名 | |  | | | 性别 |  | | | 民族 | |  | | 出生 年月 |  | |
| 职务／职称 | | / | | | | | | | 研究领域 | | | |  | | |
| 联系方式 | | 单位名称 | | |  | | | | | | 邮编 | |  | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | 电话 | |  | | |
| 指定联系人 | |  | | | 职务或 职称 | | |  | | | 手机 | |  | | |
| 主要教学改革研究工作简历 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目组成员 （不含项目主要负责人） | 姓名 | 性别 | | 出生 年月 | 职务或 职称 | | | 工作单位 | | | | | 项目中的分工 | | | 签字 |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | | | |  | | |  |

**2.项目方案**

|  |
| --- |
| **2-1** **项目拟解决的问题和目标**（不超过 800 字） |

|  |
| --- |
| **2-2** **项目工作基础**（与本项目相关的前期工作基础，不超过 1000 字） |

|  |
| --- |
| **2-3** **项目思路和举措**（研究与改革的主要思路、具体措施、创新点等，不超过 2000 字） |

|  |
| --- |
| **2-4** **项目计划及预期成果** （项目执行的时间表，可考核的项目完成结果，可示范推广的经验等，不超过 800 字） |

|  |
| --- |
| **2-5** **参与单位情况**（参与单位名称、性质、参与原因及其优势等，不超过 500 字， 无参与单位则不填写） |
| **2-6** **实施单位支持保障**（包括条件、经费、人员等方面相关政策和保障，不超过 500 字） |

**3.诚信承诺**

|  |
| --- |
| 本人承诺项目组提交的《2025年湖南省新农科研究与实践项目推荐表》各项信息准确、真实，如有虚假，愿意承担相应责任。  项目主要负责人签字：    年 月 日 |

**4.申报单位意见**

|  |
| --- |
| 单位负责人签字：  单 位 公 章  年 月 日 |